

—
ACCOMPAGNEMENT
INDIVIDUEL
—

by **AFEV** **

L'accompagnement individuel

Ils/elles en parlent !

Etudiant/es bénévoles

- “L'apport de mon accompagnement a été surtout, je crois, de lui faire prendre conscience de ses capacités.”
- “Elle ne lisait pas beaucoup. Une fois je lui ai apporté des livres de chez moi que je lisais à son âge. En une semaine elle avait tout lu, elle a découvert le plaisir de la lecture à ce moment-là.”

Jeunes accompagnés

- “On parlait de mon orientation, de la fac (...), ça m'a donné envie de continuer et ça m'a rassuré. Je ne savais pas ce qu'il y avait au-dessus du collège. C'était la première fois que je rencontrais un étudiant, il n'y en a pas dans mon entourage.”

JEUNE DE 2^{ME}

- “Avant je n'allais pas au centre-ville tout seul, maintenant j'y vais quelques fois. Il m'a montré comment prendre le bus. Maintenant je suis capable de le faire tout seul.”

JEUNE DE 3^{ME}

Familles

- “Ma fille a fait son stage dans une structure où ils prennent peu de stagiaires. Elle a été prise grâce à la lettre de motivation qu'elles ont travaillée ensemble, elle et la bénévole de l'Afev. La responsable de stage a dit qu'elle avait été touché par la lettre. Je ne pense pas qu'elle aurait été capable de l'écrire aussi bien sans l'accompagnement.”

PÈRE D'UNE JEUNE DE 3^{ME}

- “Elles font des sorties, à la bibliothèque notamment. Je ne l'y avais jamais amenée. C'est le plus grand bénéfice de l'accompagnement.”

MÈRE D'UNE JEUNE DE 3^{ME}

Enseignants

- “Le fait de discuter, d'avoir des repères, des modèles, ouvre nos jeunes sur l'extérieur. L'accompagnement est éducatif et scolaire, principalement éducatif. L'accompagnement des bénévoles nous aide, il y a moins de soucis de comportement à l'école et les élèves travaillent plus. Il y a chez les jeunes accompagnés de réelles prises de conscience grâce à leurs échanges avec leur étudiant bénévole.”

ENSEIGNANT EN COLLÈGE

- “Une petite fille, en CP cette année, était très introvertie et avait peur de tout. Elle ne regardait pas l'adulte dans les yeux, n'osait pas demander d'aller aux toilettes. Mais l'accompagnement, pour la 2^{ME} année consécutive, lui permet de se décontracter un peu en classe élémentaire. Elle a maintenant un peu plus confiance avec les adultes de l'école et elle participe même à un atelier périscolaire.”

DIRECTRICE D'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE





L'accompagnement individuel : une réponse contre l'échec scolaire

Pour qui ?

Des enfants et jeunes en fragilité dans leur parcours éducatif, de la grande section de maternelle au lycée professionnel.

De quoi s'agit-il ?

L'accompagnement individuel est un programme de l'Afev pour lutter contre les inégalités éducatives.

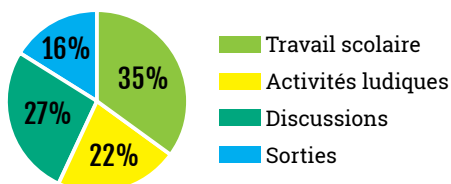
Un étudiant bénévole accompagne un enfant **2 heures par semaine**, tout au long de l'année scolaire.

L'intervention de l'accompagnateur est construite sur mesure à partir des **besoins de l'enfant**. Au-delà de la dimension d'accompagnement à **la scolarité**, il intervient pour permettre à l'enfant de gagner en **confiance en soi** et d'éveiller son sens de l'**apprentissage**.

Cet accompagnement se déroule à **domicile** : les familles sont donc étroitement liées au dispositif et associées aux progrès de leur enfant.

L'accompagnement dure **2 ans**, et se structure notamment autour de périodes charnières (grande section maternelle/CP, CM2/6^e, fin du collège...).

Activités réalisées lors des séances d'accompagnement



Source : enquête Afev réalisée auprès de 654 bénévoles accompagnateurs en 2015.

L'impact de l'action de l'Afev

79% des enseignants interrogés pensent que l'enfant sait mieux ce qu'on attend de lui au collège.

65% des enseignants constatent que l'enfant a davantage envie d'aller à l'école/au collège.

91% des enseignants de CP interrogés mettent en avant l'impact positif de l'accompagnement en termes de confiance en soi.

73% des étudiants estiment qu'ils ont gagné en compétence grâce à leur engagement.

Source : Évaluations Trajectoires-Reflex 2012/2016
Enquête Afev 2016

Des contenus adaptés aux enjeux du parcours éducatif

L'Afev accompagne des enfants et des jeunes tout au long de leur parcours en adaptant les contenus à leurs besoins et en sécurisant les moments charnières de sa scolarité.

“Accompagnement vers la lecture” des enfants de grande section de maternelle et CP

Communiquer à l'enfant le plaisir de lire, développer son langage.

“Accompagnement vers l'autonomie” des enfants en CM2 et 6^{ème}

Préparer et accompagner l'entrée au collège et l'apprentissage progressif de l'autonomie.

Accompagnement des jeunes en 4^{ème} et 3^{ème}

Favoriser l'appropriation de son parcours en ouvrant des horizons scolaires et professionnels.

Accompagnement des jeunes en lycée professionnel

Remobiliser le jeune dans sa scolarité pour prévenir le décrochage scolaire, l'accompagner dans l'élaboration de son projet professionnel, l'aider à se projeter après le bac.

Une réponse aux besoins éducatifs spécifiques

Des accompagnements sont également menés en direction des **enfants du voyage** ou des **enfants nouvellement arrivés**. Outre une aide à la compréhension des attendus de l'école, l'accompagnement permet surtout aux enfants et leur famille la découverte d'un monde nouveau avec ses codes culturels et sociaux.

Un accompagnement toujours en lien avec la famille

Plus de 80 % des accompagnements se déroulent à domicile ce qui fait de l'Afev le premier réseau national en termes d'intervention directe auprès de familles des quartiers prioritaires.

Les étudiants sont sensibilisés au rôle qu'ils peuvent informellement jouer en termes de soutien à la parentalité. Leur action a pour objectif de développer les compétences de l'enfant et renforcer celles des parents, notamment en leur permettant de se sentir légitimes en tant qu'accompagnateurs de la scolarité de leur enfant.





Comment ça marche ?

Enfant/jeune

- # En fragilité dans son parcours.
- # Co-construit ses objectifs avec l'étudiant.

Etudiant bénévole

- # Personnalise son intervention en fonction des besoins de l'enfant.
- # Accompagne l'enfant vers une dynamique de réussite éducative.

Equipes Afev (salariés et volontaires en service civique)

- # Recrutent, forment et encadrent l'étudiant bénévole tout au long de son action.
- # Assurent un suivi auprès de la famille.
- # Assurent l'ingénierie de projet nécessaire au dispositif local d'accompagnement

individuel : lien avec les partenaires institutionnels (rectorat, collectivités, état décentralisé, universités...) et opérationnels (référénts établissements scolaires, acteurs associatifs du territoire...).

Famille

- # Associée à l'accompagnement mené par l'étudiant.
- # Accueille l'étudiant à son domicile.

Partenaires socio-éducatifs, professionnels de l'Éducation nationale ou de l'intervention sociale (repérants)

- # Repèrent l'enfant ou le jeune pouvant bénéficier de l'accompagnement individuel.
- # Évaluent avec les équipes Afev l'impact de l'accompagnement sur l'enfant ou le jeune.



L'Afev en chiffres

L'Afev est le plus important réseau de mobilisation d'étudiants dans des actions de solidarité dans les quartiers prioritaires. **Près de 7 000 enfants** sont chaque année accompagnés individuellement par autant de bénévoles. L'Afev mobilise également **700 jeunes en service civique** et **600 étudiants en colocation solidaire**.

CONTACT NATIONAL

26 bis rue de Château Landon

75010 Paris

Tél. 01 40 36 01 01

pole.national@afev.org

www.afev.org

 [afev.france](https://www.facebook.com/afev.france)

 [AfevFrance](https://plus.google.com/+AfevFrance)

Nos partenaires

L'Afev est complémentaire de l'enseignement public. Elle est conventionnée pour cette action avec le **Ministère de l'Éducation nationale** et travaille en partenariat avec plus de **900 établissements scolaires**, en éducation prioritaire (REP et REP+).

CONTACT LOCAL

ILS S'ENGAGENT AUX CÔTÉS DE L'AFEV



Ministère de l'Éducation nationale
Ministère des Affaires sociales et de la Santé
Ministère de la Culture et de la Communication
Ministère de l'Intérieur
Ministère de la Ville
Ministère de la Cohésion des territoires

